

Рецензія

на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії)

за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Ph.D.) за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена науково-педагогічними працівниками Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Освітньо-наукова програма «Середня освіта (Музичне мистецтво)» спрямована на підготовку конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців, спроможних до реалізації власного наукового та інтелектуального потенціалу; критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей; розширення та переоцінки існуючих знань і професійної практики в музичній освіті на основі аксіологічних, полікультурних, інноваційних підходів.

Особливістю програми є її комплексний характер, що заснований на багатоаспектній методології; широкому застосуванні інтеграційного підходу для розвитку дослідницького потенціалу, мистецько-педагогічного світогляду здобувачів; особистісно-орієнтованої концепції на основі обраного здобувачами майбутнього напрямку фахової діяльності

Унікальність програми визначається створенням умов задля вдосконалення наукової, професійної та організаційної складових підготовки здобувачів, забезпечення впровадження фундаментального дослідницького досвіду в музично-педагогічний простір. Процес підготовки за освітньо-науковою програмою створює підґрунтя для залучення здобувачів освіти до участі у конкурсах, фестивалях, проєктах, до роботи у складі журі, підготовки здобувачів освіти до таких заходів, що задовольняє потребу здобувачів щодо підвищення їхнього якісного рівня виконавської майстерності, набуття досвіду

в організації музично-творчої діяльності здобувачів освіти на основі власного опрацювання авторських методик та методів.

Співвідношення обов'язкових та вибіркових компонентів логічно обґрунтоване. Обов'язкові та вибіркові дисципліни забезпечують оволодіння необхідними компетенціями для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Поряд з високим рівнем розробки освітньо-наукової програми висловлюємо побажання: удосконалити структурно-логічну схему освітньо-наукової програми з метою полегшення її сприйняття візуального сприйняття здобувачами вищої освіти. Водночас це побажання не впливає на загальне позитивне враження від освітньо-наукової програми.

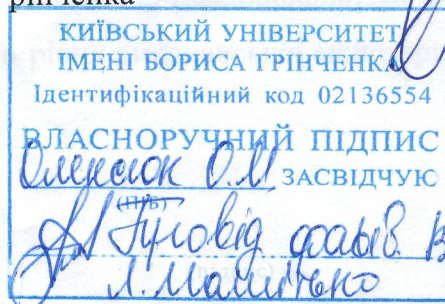
Рецензована освітньо-наукова програма складена чітко, логічно структурована. Компетентності, сформульовані в освітньо-науковій програмі, відповідають особливостям майбутньої діяльності докторів філософії спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Таким чином, рецензована освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) відповідає чинним вимогам та може бути рекомендована для використання у реалізації освітнього процесу в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри музикознавства
та музичної освіти Київського
університету імені Бориса Грінченка



О.М. Олексюк



Л.Тюльовіч
Л.Майніченко