

Звіт про онлайн-опитування роботодавців третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальностей А4.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) та В5 Музичне мистецтво Навчально-наукового інституту культури і мистецтв

Пропонуємо увазі громадськості звіт про онлайн-опитування роботодавців третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальностей А4.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) та В5 Музичне мистецтво Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Опитування роботодавців щодо задоволеності якістю підготовки фахівців у Навчально-науковому інституті культури і мистецтв здійснюється анонімно та добровільно. Таке опитування є формою участі роботодавців у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

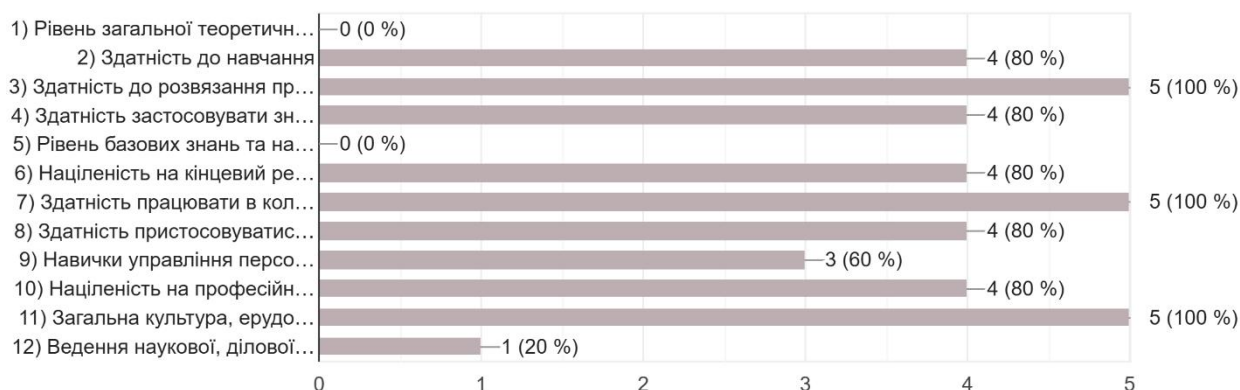
Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників третього освітнього рівня «Доктор філософії».

Анкетування проведено у листопаді 2025 року. Учасники анкетування – роботодавці. Всього – 5 респондентів. Анкета у своєму складі мала 5 «закритих питань» та 1 «питання з розгорнутою відповіддю».

Аналіз опитування роботодавців дав змогу зрозуміти, які чинники мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця. Усі респонденти вважають що такими чинниками є: «Здатність до навчання», «Здатність до розв'язання проблем», «Здатність застосовувати знання на практиці», «Націленість на кінцевий результат», «Здатність працювати в колективі, команді», «Здатність пристосовуватися до нових ситуацій», «Навички управління персоналом, колективом», «Загальна культура, ерудованість, комунікабельність», «Націленість на професійний розвиток та кар'єрне зростання» та «Ведення наукової, ділової документації» (Діаграма 1).

Які на Вашу думку чинники мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання:

5 ответов

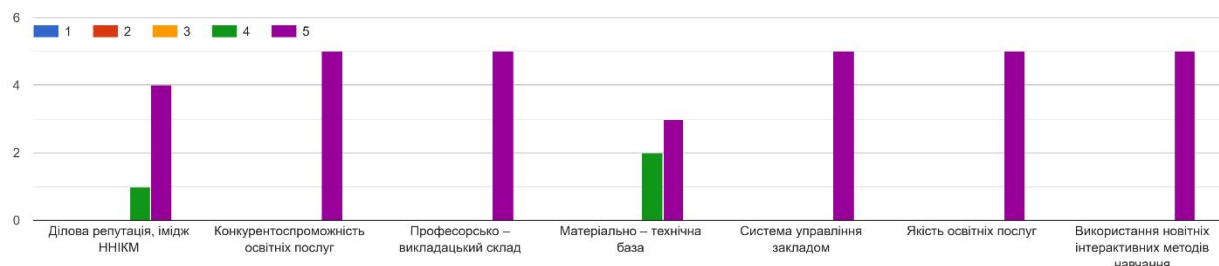


Діаграма 1. Думка опитуваних роботодавців про чинники, які мають вплив на формування та ефективність діяльності фахівця.

Високими балами роботодавці оцінили рівень професійної підготовки випускників 9,8 та зацікавленість у прийомі на роботу випускників Навчально-наукового інституту культури і мистецтв – 10 балів.

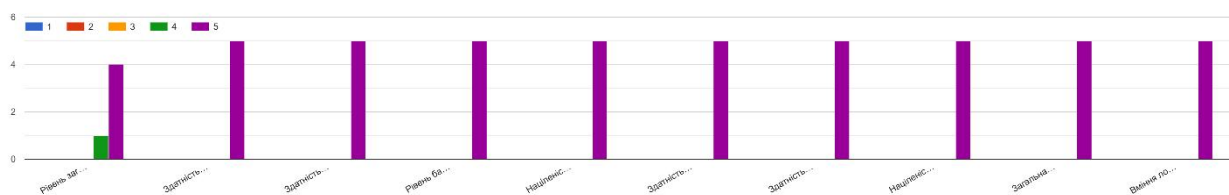
Оцінюючи навчальний заклад та якості і навички випускників інституту роботодавці надали високу оцінку переліку критеріїв. Оцінку здійснювали за 5-бальною шкалою: 1 бал – якість відсутня, 2 бали – якість проявляється зрідка, 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні, 4 бали – якість проявляється часто, 5 балів – якість проявляється практично завжди (Діаграма 2,3). За даними опитування роботодавці усюди поставили найвищу оцінку 5 та 4.

Наведіть будь ласка свою оцінку ННІКМ як закладу вищої освіти за такими критеріями:



Діаграма 2. Опитування роботодавців щодо оцінки ННІКіМ як закладу вищої освіти.

Оцініть якості та навички випускників ННІКіМ:



Діаграма 3. Результати опитування роботодавців щодо оцінки якостей та навичок випускника ННІКіМ.

Коментарі роботодавців щодо компетентності та результатів за даними освітньо-науковими програмами – наявні (Діаграма 4).

Надайте свій коментар щодо компетентності та результатів за даною освітньо-науковою програмою

2 ответа

Задоволений вашими випускниками. Сподіваюсь на подальшу працю

Дуже задоволені випускниками НН ІКіМ. Ерудовані, виховані, мають достатньо навичок для роботи

Діаграма 4. Розгорнуті відповіді роботодавців

Отже, проведений аналіз анкет дав змогу встановити, що роботодавці третього освітнього рівня «Доктор філософії» Навчально-наукового інституту культури і мистецтв задоволені випускниками та фахівцями, а, отже, освітній процес та освітньо-наукова програма відповідає вимогам роботодавців.

Детальний звіт за опитуванням роботодавців заслухано та обговорено на засіданні секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Навчально-наукового інституту культури і мистецтв та на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Голова Секції Наукового товариства
молодих вчених НН ІКіМ

Є.В. Шумакова