

Звіт про онлайн-опитування здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальностей А4.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) та В5 Музичне мистецтво щодо якості організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв

Пропонуємо увазі громадськості звіт про онлайн-опитування здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальностей А4.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) та В5 Музичне мистецтво Навчально-наукового інституту культури і мистецтв щодо якості організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Оцінювання здійснювалося за результатами добровільного опитування вищевказаних учасників освітнього процесу в межах внутрішнього моніторингу якості освіти.

Опитування, проведене у листопаді 2025р. серед здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв пройшло успішно, аспіранти із зацікавленістю прийняли участь у опитуванні.

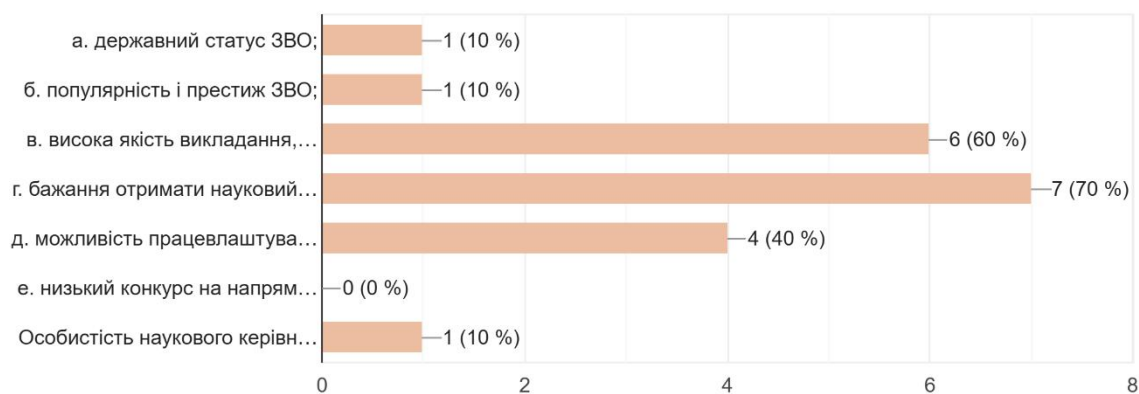
Усього взяли участь в опитуванні – 10 здобувачів вищої освіти.

Анкета для здобувачів вищої освіти містить 20 «закритих питань» із можливістю додати свою думку щодо питань якості освіти в 4 питаннях з 20.

Аналіз тестування здобувачів щодо якості організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв, дав змогу встановити, що більшість аспірантів задоволені організацією освітнього процесу. Навчальний заклад був обраний за такими критеріями як: бажання отримати науковий ступінь, висока якість викладання, державний статус ЗВО, популярність і престиж навчального закладу, можливість працевлаштування та особистість наукового керівника. Жоден з опитуваних не надав відповіді щодо низького конкурсу на напрям підготовки, за яким навчається аспірант (Діаграма 1).

1. Які були мотиви вибору ЗВО?

10 ответов

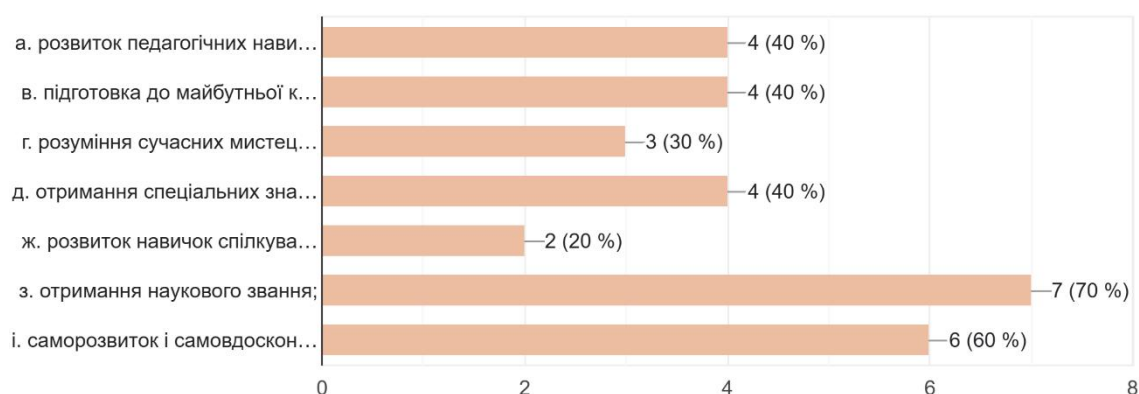


Діаграма 1. Відповіді у відсотках щодо мотиву вибору навчального закладу аспірантами.

Найзначущими освітніми цілями аспірантів є: отримання наукового звання та саморозвиток та самовдосконалення, на другому місці за відсотковим співвідношенням є отримання спеціальних знань, розвиток педагогічних навичок та підготовка до майбутньої кар'єри, наступними є розуміння сучасних мистецьких концепцій та розвиток навичок спілкування та лідерства (Діаграма 2).

2. Виберіть найбільш значущі для Вас освітні цілі:

10 ответов



Діаграма 2. Відповіді у відсотках щодо освітніх цілей аспірантів.

Аналіз результатів опитування показав, що система оцінювання навчальних дисциплін є об'єктивною, справедливою та зрозумілою, що було оцінено 80% здобувачів вищої освіти, а 10% вважає, що в цілому існуюча система оцінки знань відповідає умовам і потребам організації навчального процесу і ще 10% опитуваних вважають, що дуже важливим є людський фактор оцінки знань: кваліфікація викладача, його ставлення до аспіранта, вміння побудувати бесіду, врахування особливостей особистості аспіранта.

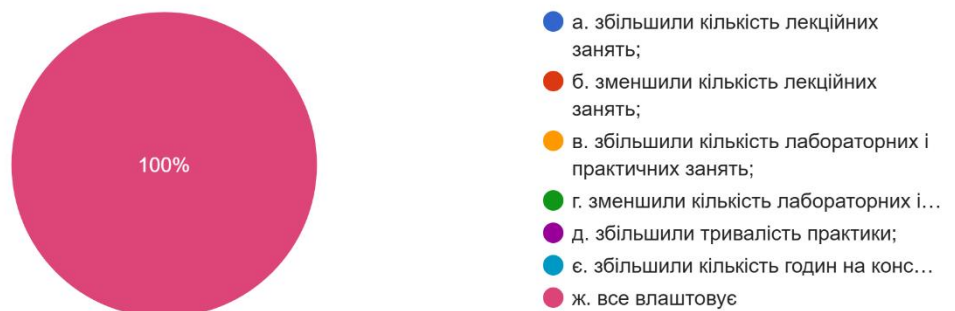
90% здобувачів вищої освіти розуміють зміст своєї професії, а 70% вважають, що задоволені результатами свого навчання, а 30% опитуваних ще не проходили практик. Якість організації асистентських практик в Навчально-науковому інституті культури і мистецтв серед тих, хто вже мав асистентську практику 100% відмітили на відмінно.

Окрему увагу в опитуванні було приділено навчальному процесу, 80%, аспірантів високо оцінюють рівень теоретичної підготовки, а 20% - середній рівень. Щодо наукової практичної підготовки здобувачі вищої освіти надали високий рівень підготовки – 70% та 30% - середній рівень.

Усі опитувані, які відповіли на питання щодо змін у кількості занять, ті аспіранти, які відповіли на питання, вважають, що їх все влаштовує в кількості занять (Діаграма 3).

14. Якби у Вас була така можливість, то Ви б:

10 ответов

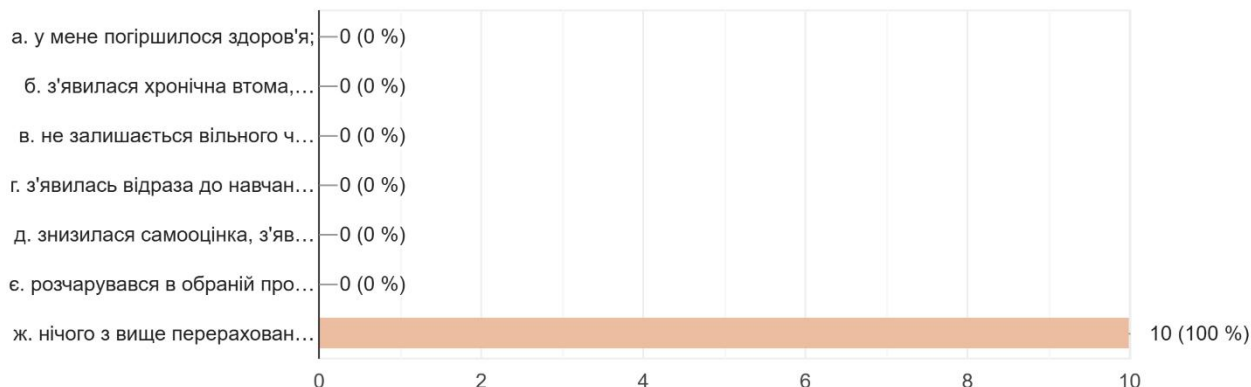


Діаграма 3. Відповіді у відсотках опитуваних здобувачів вищої освіти, щодо змін у кількості навчальних занять.

100% опитуваних не відчули негативні наслідки навчання в ЗВО
(Діаграма 4).

15. Вкажіть, які негативні наслідки навчання в ЗВО Ви можете відзначити:

10 ответов

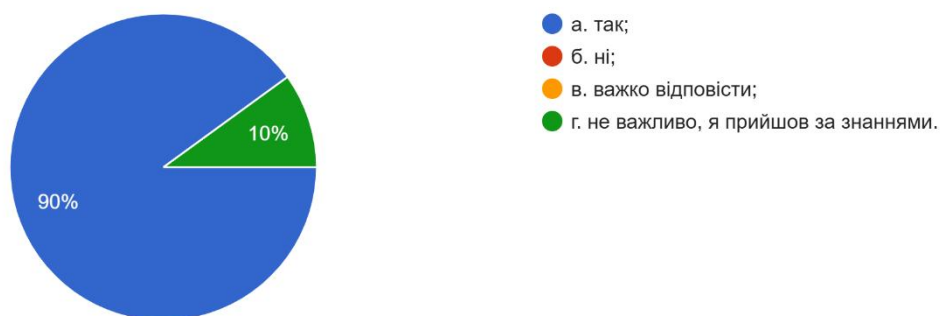


Діаграма 4. Відповіді здобувачів вищої освіти, щодо негативних наслідків навчання в ЗВО.

Матеріально-технічна база Навчально-наукового інституту культури і мистецтв (90%), серед тих, хто користується бібліотекою більшість здобувачів вищої освіти влаштовує бібліотека СумДПУ імені А.С.Макаренка (60%) (Діаграма 5,6).

17. Чи влаштовує матеріально-технічна база НН ІКМ?

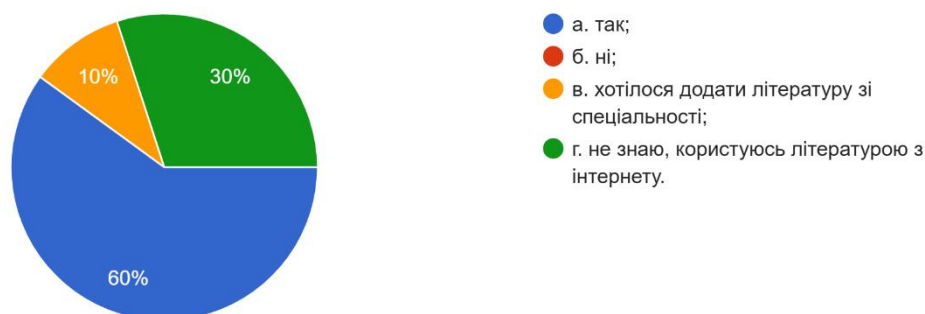
10 ответов



Діаграма 5. Опитування здобувачів вищої освіти щодо матеріально-технічної бази Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

19. Чи влаштовує матеріально-технічна база бібліотеки?

10 ответов



Діаграма 6. Відповіді у відсотках студентів щодо матеріально-технічної бази бібліотеки Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Під час опитування 100% здобувачів третього освітнього рівня «Доктор філософії» відмітили те, що Навчально-науковий інститут культури і мистецтв є ідеалом вищої освіти за їх уявленням (Діаграма 7).

20. НН ІКМ відповідає Вашому уявленню про ідеал вищої освіти?

10 ответов



Діаграма 7. Опитування здобувачів вищої освіти про уявлення ідеалу вищої освіти особисто для них.

Отже, проведений аналіз анкет дав змогу встановити, що здобувачі третього освітнього рівня «Доктор філософії» спеціальностей А4.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) та В5 Музичне мистецтво щодо якості

організації освітнього процесу Навчально-наукового інституту культури і мистецтв, задоволені організацією освітнього процесу у Навчально-науковому інституті культури і мистецтв, а, отже, освітній процес відповідає вимогам здобувачів вищої освіти.

Детальний звіт за опитуванням щодо якості надання освітніх послуг заслухано та обговорено на засіданні секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених Навчально-наукового інституту культури і мистецтв та на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту культури і мистецтв.

Голова Секції Наукового товариства
молодих вчених НН ІКіМ



Є.В. Шумакова